



Ecole de la Citoyenneté

www.fondationdexiafrance.org



Fondation Dexia France



SOMMAIRE

Pourquoi une Ecole de la Citoyenneté ?	Page 3
Une session expérimentale pour valider le concept	Page 3
Qu'est-ce que l'Ecole de la Citoyenneté ?	Page 3
Une espace d'expression	Page 3
Une formation utile	Page 4
Une parole de terrain : les sujets citoyens des élèves	Page 4
Le programme pédagogique	Page 4
Que fait-on à l'Ecole concrètement ?	Page 4
Comment les jeunes peuvent-ils déposer leur candidature ?	Page 5
Les conditions de participation	Page 5
Une formation prise en charge à 100 %	Page 5
L'Ecole sur Internet	Page 5
Interview d'une élève	Page 6
Calendrier des sessions	Page 7

Pourquoi une Ecole de la Citoyenneté ?

Suite aux événements de novembre 2005 survenus dans de nombreux quartiers, **la Fondation Dexia France et le Conseil national des missions locales se sont engagés à renforcer leur action auprès des jeunes en recherche d'emploi inscrits dans les Missions locales.**

La Fondation Dexia mène, depuis 2002, dans le cadre d'un partenariat avec le Conseil national des missions locales, un programme d'action en faveur de la citoyenneté des jeunes en insertion, dans le cadre d'appels à projets à destination des 400 missions locales chargées de l'emploi des jeunes en France. Plus de 30 000 jeunes en insertion ont déjà été concernés par ces actions.

Les « événements » qui ont enflammé les banlieues au point de nous valoir de grands titres dans la presse étrangère, constituent un signe supplémentaire des difficultés de nos politiques d'intervention dans les quartiers depuis 30 ans. Des raisons de ces difficultés sont à rechercher dans ce que l'on appelle « la crise civique ». Il serait erroné d'interpréter l'approfondissement régulier de cette crise comme l'expression d'un phénomène de dépolitisation massive. Dans leur majorité, les citoyens – et même les jeunes – ne sont pas indifférents à la chose publique, mais c'est plutôt la confiance dans la politique, autrement dit la lisibilité de l'utilité de son action, qui est en question.

Ainsi, il s'agit de contribuer à restaurer la confiance en refondant le discours, l'échange, la communication. Il faut amener chacun à se considérer comme citoyen et le considérer effectivement comme tel. Cela suppose, de la part des jeunes, un double apprentissage : **qu'est-ce que la citoyenneté ? et comment la vivre, l'exprimer, la revendiquer ?**

De là est née la volonté de créer une *Ecole de la Citoyenneté* pour former chaque année une centaine de jeunes afin qu'ils deviennent des citoyens actifs dans leur quartier.

Une session expérimentale pour valider le concept

Pour valider ce concept, la Fondation Dexia et le Conseil national des missions locales ont organisé en mars 2007 une session expérimentale avec des jeunes d'Argenteuil, Bondy, Gennevilliers, Nîmes, Mulhouse et Soissons.

La première session de l'Ecole s'est déroulée du 24 au 28 septembre 2007 à Paris – La Villette avec des jeunes d'Angers, Charleville-Mézières, Lille, Massy, Marseille et Sarcelles.

Qu'est-ce que l'Ecole la Citoyenneté ?

L'Ecole est un cycle de **formation à la découverte de la citoyenneté.**

Elle vise à former chaque année **une centaine de jeunes.**

Durant une semaine, à Paris – La Villette, les jeunes sont amenés à **partager leurs idées, débattre des problématiques** qu'ils vivent au quotidien, **rencontrer des hommes et des femmes politiques** et découvrir la démocratie.

Un espace d'expression pour les jeunes

On écoute peu ce que les jeunes ont réellement à dire. En période de crise, dans la cacophonie médiatique, ce sont souvent les mêmes clichés qui se font entendre.

En créant les conditions d'un dialogue apaisé et responsabilisant, en écoutant véritablement la personne qui parle, en capitalisant cette parole, l'Ecole de la Citoyenneté se donne les moyens d'entendre un discours renouvelé et équilibré pour mieux comprendre les problèmes et les aspirations des jeunes.

Une formation utile

La formation proposée à l'Ecole de la Citoyenneté associe apports de connaissance, rencontres, débats et agrément culturel.

Tout en se concentrant sur sa spécificité – les fondamentaux de la citoyenneté – la formation entraîne les jeunes à des pratiques d'expression orale et écrite qui leur seront utiles en toute situation : savoir se présenter, prendre la parole en public, savoir participer à un débat, participer à la vie locale... C'est un « plus » qui à vocation à dynamiser le parcours de formation des jeunes en difficulté.

Une parole de terrain : les sujets citoyens présentés par les jeunes à l'Ecole

Avant de suivre la formation, les futurs élèves doivent préparer leur entrée à l'école, avec l'aide du conseiller de leur mission locale. Ils doivent présenter une problématique citoyenne qu'ils vivent dans leur quartier ou dans leur ville et être force de proposition. Il s'agit d'un problème concret que le futur élève aura rencontré dans sa cité, émanant d'une préoccupation liée à son quotidien ou à son insertion sociale et professionnelle, qui l'interroge fortement et qu'il considère comme urgent et prioritaire.

Avec l'aide de sa mission locale, le jeune préparera son sujet de la façon suivante :

- avant la formation : rédaction d'un texte qui sera mis en ligne sur le site Internet de l'école ;
- au début de la formation : présentation orale et filmée devant les autres élèves ;
- à la fin de la formation : interview filmée sur l'évolution possible de ce sujet à la lumière de la formation ;

Le programme pédagogique de l'Ecole

Le programme pédagogique construit avec l'Association de Prévention du Site de la Villette concilie trois exigences principales :

- sensibiliser, voire **former les jeunes aux valeurs de notre démocratie et à son fonctionnement** ;
- **entraîner à des pratiques d'expression** orale et écrite qui seront utiles dans de nombreuses situations ;
- **amener les jeunes à une culture du dialogue** en faisant **débattre et réfléchir** à partir de leur propre situation et en mettant à profit les enseignements de la formation.

Que fait-on à l'Ecole concrètement ?

Huit sessions de formation sont programmées chaque année avec des groupes de 14 jeunes venant de toute la France.

Chaque session est organisée du lundi au vendredi sur le site de La Villette à Paris avec différents temps :

- **des institutions et des lois pour vivre ensemble,**
- **le débat démocratique,**
- **comment exercer sa citoyenneté au sein de la vie locale ?**

L'Ecole est rythmée par des activités privilégiant l'échange et la découverte et notamment :

- des cours et des débats animés par le responsable de la formation.
- des rencontres avec des personnalités incarnant les rouages de notre démocratie : élus, journalistes, militants d'associations, arbitres sportifs, chef d'entreprises.
- des rencontres et des visites avec des personnalités du monde de la culture.
- des visites de sites exceptionnels parisiens : l'Assemblée nationale, le Stade de France, La Défense, La Géode, etc.
- des activités multimédia : tournage d'interview des jeunes, prises de vues, mise en ligne de contenus sur le site internet de l'école...
- déjeuners, dîners et hébergement sur place, dans Paris (une soirée libre).

Une remise des diplômes est organisée à la fin de la formation, le vendredi, à la Tour Dexia à La Défense en présence de Michel BLANC, Président de la Fondation.

Comment les jeunes peuvent-ils déposer leur candidature ?

L'inscription à l'Ecole de la Citoyenneté se fait au sein de chaque mission locale, en relation étroite avec le conseiller en insertion du jeune. Le conseiller transmet un dossier de candidature à l'Ecole (Fondation Dexia), en s'étant assuré avec le jeune, de sa motivation et de son intérêt pour présenter un sujet citoyen.

Les conditions de participation

Les jeunes doivent être majeurs et être inscrits dans une mission locale.

Une formation prise en charge à 100 %

La mission locale prend en charge le transport aller-retour jusqu'à l'Ecole de la Citoyenneté.

La Fondation Dexia prend en charge l'ensemble des coûts la formation, l'hébergement pendant 4 nuits du lundi soir au jeudi soir inclus, la restauration du lundi midi au vendredi midi et les visites culturelles incluses dans le programme.

L'Ecole de la Citoyenneté sur Internet

L'Ecole de la citoyenneté est ouverte 24 h/24 sur son site Internet www.fondationdexiafrance.org

Ce site permet de découvrir l'Ecole, les anciens élèves et de préparer son inscription.

A découvrir sur le site : toutes les vidéos tournées pendant les sessions de formation, les photos prises par les élèves, le journal de bord de chaque session, les textes originaux des « sujets citoyens » présentés par les élèves, les commentaires écrits ou filmés des jeunes sur leur passage à l'Ecole, les dernières actualités de l'Ecole, le programme de la session de formation en cours, le calendrier des sessions, les élèves ayant participé à l'Ecole dans chaque région et aussi une présentation de l'Ecole, des ressources documentaires sur la citoyenneté, des infos pratiques, etc.

Interview de Fadhila, élève de l'Ecole

Fadhila a 23 ans et habite Bondy. Très motivée pour participer à l'Ecole de la Citoyenneté, elle nous a fait part de ses impressions après une semaine passée à l'Ecole lors de la session expérimentale du mois de mars.

Comment caractériser-tu ce stage ?

Je retiens beaucoup de choses positives : j'ai appris beaucoup sur moi-même et sur la façon de vivre en société. Les intervenants m'ont particulièrement marquée. J'avais, en effet, des idées toutes faites sur les politiciens, les responsables et ils ont su nous montrer qu'eux aussi avaient été jeunes, avaient connus des difficultés, les avaient surmontées. Je me suis rendue compte que c'était possible d'avancer. Devant un obstacle, il y a le choix de renoncer ou celui de dépasser cet obstacle pour continuer. Ce stage m'a encouragée pour continuer à avancer.

Quels ont été pour toi les points forts de cette formation ?

L'intervention de Mr Vaillant, ancien ministre. Le programme de la formation qui était très dense et très intéressant.

Est-ce que ce stage va changer quelque chose pour toi ?

Oui. Par exemple, je suis actuellement en formation d'assistance spécialisée et j'ai toujours eu le souhait d'intégrer les enfants handicapés dans les centres de loisirs et dans les écoles. Je n'ai jusqu'à présent jamais osé mettre ce projet à exécution, aller à la mairie, faire les démarches nécessaires. Maintenant je me sens prête pour le faire.

Vas-tu partager cette expérience ?

Je vais raconter autour de moi les aspects positifs de ce stage et tenter de sensibiliser mes amis à la notion de citoyenneté. Je vais aussi garder contact avec les participants au stage. En effet, l'ambiance, au cours de la formation, était très bonne : nous poursuivions les discussions au delà du programme. Nous avons ainsi constitué comme un réseau et nous avons le souhait de rester en contact les uns avec les autres.

CALENDRIER DES SESSIONS

2007

du 12 au 16 mars - Session expérimentale
24 au 28 septembre – Inauguration de l'École
22 au 26 octobre
26 au 30 novembre

2008

4 au 8 février
14 au 18 avril
2 au 6 juin
29 septembre au 3 octobre
3 au 7 novembre
8 au 12 décembre

2009

9 au 13 février
2 au 6 mars
6 au 10 avril
11 au 15 mai
13 au 17 juillet
28 septembre au 2 octobre
16 au 20 novembre
14 au 18 décembre

2010

15 au 19 février
22 au 26 mars
19 au 23 avril
17 au 21 mai
19 au 23 juillet (Avignon)
4 au 8 octobre
15 au 19 novembre
13 au 17 décembre (Bruxelles)

2011

24 - 28 janvier
7 – 11 mars
18 – 22 avril
06-10 juin
11 – 15 juillet
3 – 7 octobre
14 – 18 novembre
12- 16 décembre

17 Juin – 1ère Rencontre nationale des jeunes de l'École de la citoyenneté